

Objectifs

« Orienté  
Système » ?

Administration

Le langage C

Programme C

Variables

Opérateurs et  
expressions

Conclusion

# Programmation « orientée système »

## INTRODUCTION

Jean-Cédric Chappelier

Laboratoire d'Intelligence Artificielle  
Faculté I&C

# Objectifs de la leçon d'aujourd'hui

- ▶ Présenter le cours
  - ▶ Objectifs (« **Quoi ?** »)
  - ▶ Administration (« **Comment ?** »)
  
- ▶ Début du cours de C
  - ▶ les variables
  - ▶ expressions et opérateurs

# Objectifs du cours

👉 Apprendre à programmer **plus proche du système** :  
entre Java et l'assembleur

Savoir *écrire des programmes en C* avancés qui :

1. manipulent directement la mémoire (**pointeurs**) ;
2. utilisent des fichiers ;
3. et les arguments de la ligne de commande.

👉 programmer plus proche du système ??

# Rappels

Un **ordinateur**, c'est :

- processeur(s) ➡ *traitements* (processus)
- mémoire ➡ *données*
- périphériques ➡ échanges/communication (systèmes de fichiers, réseaux, ... )

**Programmer** c'est **décomposer** une **tâche** à automatiser sous la forme d'une **séquence d'instructions** (**traitements**) et de **données** adaptées à l'automate programmable utilisé.

**traitements** : **algorithmes**

➡ processus / threads

**données**

➡ internes : mémoire

➡ externes : fichiers, réseaux, autres entrées/sorties

# Contenu du cours

Objectifs

« Orienté  
Système » ?

Administration

Le langage C

Programme C

Variables

Opérateurs et  
expressions

Conclusion

	C	(Rappel) Java
langage	+	+
gest. mémoire	+	N.A.
Fichiers	+	+
Processus/Threads	(cours OS)	±
Réseaux	/	±

+ : abordé

± : évoqué

/ : pas présenté

N.A. : ne s'applique pas

# Présentation générale du cours

**Public** : Cours « 1+2 » obligatoire pour les IN-BA4 et SC-BA4

Connaissances préalables requises : bases de programmation (p.ex. Java), bases de connaissances système

**Langue** : Français

**Moyens** : Concepts théoriques introduits lors de **cours** magistraux pré-enregistrés ([https://go.epfl.ch/progos\\_videos](https://go.epfl.ch/progos_videos)) complétés de séances interactives « *live* » (Lu 8<sup>15</sup>–9<sup>00</sup>)

mis en pratique, de manière guidée, lors de **séances d'exercices** sur (vos) machines (Lu 9<sup>15</sup>–11<sup>00</sup>)

# Présentation générale du cours

## Principes :

**cours** = concepts et principes généraux

**exercices** = mise en pratique et approfondissement personnel

☞ voir les remarques préliminaires sur le site du cours

**web** = détails et recherche de compléments (<https://progos.epfl.ch/>)

**forum** = demande d'information et dialogue

## Horaires et Contenu :

Un planning détaillant le contenu de chaque séance est disponible sur le site internet du cours.

<https://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=6731>

## Encadrement :

voir également le site Moodle du cours

# Interaction avec les enseignants

Plusieurs moyens pour contacter l'enseignant, assistants et étudiants-assistants pour poser des questions sur le cours ou les exercices :

- ▶ Durant les séances d'exercices :  
c'est le moyen le plus direct, et généralement le plus efficace.
- ▶ Par l'intermédiaire du forum  
👉 moyen idéal pour diffuser la connaissance  
**N'hésitez pas à en faire usage !**

Les contacts personnel par email, téléphone ou visites devront être **strictement réservés aux cas urgents ou personnels !**



# Support de cours

- ▶ **Transparents** mis à disposition via le **site Web** (<https://progos.epfl.ch/>)
- ▶ **Énoncé des exercices** disponibles sur le site Web en début de semaine
- ▶ **Corrigé des exercices** disponibles sur le site Web en début de semaine suivante

Ces éléments devraient constituer une **documentation suffisante** pour ce cours.

# Notes et examens

 Branche de semestre de **3 crédits**

La note finale pour ce cours sera calculée de la façon suivante :

- ▶ 2 exercices à rendre (maison )  $\Rightarrow$  coef. 2 et 3 respectivement
- ▶ Examen théorique (120 min.)  $\Rightarrow$  coef. 15 (= 75%)

La note finale  $N$  de ce cours est calculée directement sur les points obtenus (et non pas les notes intermédiaires arrondies) par :

$$N = 1 - 0.25 \left[ -20 \cdot \frac{\sum_x \theta_x (p_x / t_x)}{\sum_x \theta_x} \right]$$

où  $\theta_x$  est le coefficient de l'épreuve  $x$ , avec  $p_x$  le nombre de points obtenus sur un total maximal de  $t_x$ .

En complément du total de points  $p_x$ , une note intermédiaire sera également publiée à *titre indicatif* pour chaque épreuve  $x$  :

$$n_x = 1 - 0.25 \left[ -20 \cdot \frac{p_x}{t_x} \right]$$

# Notes et examens — Exercices à rendre

## Objectifs :

- ▶ vérifier la maîtrise pratique des concepts exposés en cours ;
- ▶ encourager un travail régulier ;
- ▶ fournir plus de retour aux étudiants.

## Dates :

sujet	rendu
15 mars 12h00	<b>30 mars 23h59</b>
10 mai 12h00	<b>25 mai 23h59</b>

Pour augmenter encore le retour critique sur votre code, n'hésitez pas à poser des questions, demander des analyses

- ▶ pendant les séances d'exercices ;
- ▶ sur le forum du cours.

# Avertissement / Pédagogie

Ce cours s'adresse à des personnes **sachant déjà programmer** (typiquement en Java) et non pas à des débutants.



Plusieurs **concepts de bases** sont donc **supposés connus** et seront rapidement rappelés.

De plus, en raison de la similitude entre certaines parties de la syntaxe de C et celle de Java, plusieurs aspects du langage C seront **très rapidement** présentés (les transparents sont néanmoins présents et assez détaillés), et nous **insisterons plutôt sur les différences** et subtilités.

Il **vous** faut **néanmoins** suffisamment pratiquer la programmation C pour vous sensibiliser aux différences par vous-même :

1. ne croyez pas que parce que vous savez programmer en Java vous savez programmer en C ;
2. et ne tombez pas dans le piège de croire que c'est parce que les syntaxes sont assez similaires pour permettre de passer rapidement dessus en cours qu'il ne faut pas travailler.

À BON ENTENDEUR...

# Le langage C

Le langage C est un langage **typé impératif compilé**.

Parmi les caractéristiques de C, on peut citer :

- ▶ le(/l'un des) langage(s) de programmation le(s) plus utilisé(s)  
<https://www.tiobe.com/tiobe-index/>  
<https://stackify.com/popular-programming-languages-2018/>
- ▶ un langage **compilé**, ce qui permet la réalisation d'applications efficaces
- ▶ un langage plus proche de la machine  
(moins abstrait mais plus efficace)
- ▶ un langage disponible sur toutes les plates-formes et de façon standardisée

# Langages compilés (rappel)

## Avantages et Inconvénients :

- ▶ De manière générale, un langage **compilé** permet la *réalisation d'applications plus efficaces ou de plus grande envergure* (optimisation plus globale, traduction effectuée une seule fois et non pas à chaque utilisation)  
  
(par opposition à un langage *interprété*, plus adapté au *développement rapide de prototypes* : on peut immédiatement tester ce que l'on est en train de réaliser)
- ▶ un langage **compilé** permet également de diffuser les programmes sous forme binaire, **sans** pour autant imposer la **diffusion sous forme lisible** et compréhensible par un humain
  - ☞ protection de la propriété intellectuelle

# Compilation d'un programme C (version simple)

fichier source

*compilateur*

fichier exécutable

commande : `gcc hello.c -o hello`*hello.c*

```
#include <stdio.h>

int main(void) {
    printf("Hello World!\n");
    return 0;
}
```

*hello*

```
010100001010101
001010101001110
101111001010001
...
```

# C .vs. Java

	C	Java
langage	impératif	orienté objet
code objet :	code machine	byte code
vérification à la compilation	faible	forte
allocation mémoire	statique et dynamique	dynamique (mais non explicite)
manipulation directe de la mémoire	oui (pointeurs)	non
vérification des accès mémoire	non	oui
désallocation	à la main	automatique (garbage collector)



# Structure générale d'un programme C

La structure très générale d'un programme C est la suivante :

```
#include <des trucs utiles>
```

```
...
```

```
(déclaration d'objets globaux)
```

[à éviter]

```
déclarations de fonctions utiles
```

[recommandé]

```
int main(void)
```

```
{
```

```
  corps du
```

```
  programme principal
```

```
  return un int;
```

```
}
```

[si possible assez court]

# Premier exemple de programme C

résoudre (dans  $\mathbb{R}$ ) une équation du second degré de type :

$$x^2 + b x + c = 0$$

saisir les données  $b$  et  $c$

$$\Delta \leftarrow b^2 - 4 c$$

**Si**  $\Delta < 0$

afficher « pas de solution »

**Sinon**

**Si**  $\Delta = 0$

$$x \leftarrow -\frac{b}{2}$$

afficher  $x$

**Sinon**

$$x \leftarrow \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2}, \quad y \leftarrow \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2}$$

afficher  $x$  et  $y$

# Premier exemple de programme en C

```
#include <stdio.h>
```

```
#include <math.h>
```

```
int main(void) {
```

```
    double b      = 0.0;
```

```
    double c      = 0.0;
```

```
    double delta  = 0.0;
```

```
    printf("Entrez b : "); scanf("%lf", &b);
```

```
    printf("Entrez c : "); scanf("%lf", &c);
```

```
    delta = b*b - 4*c;
```

```
    if (delta < 0.0) {
```

```
        printf("pas de solutions reelles\n");
```

```
    } else if (delta == 0.0) {
```

```
        printf("une solution unique : %f\n", -b/2.0);
```

```
    } else {
```

```
        printf("deux solutions : %f et %f\n",
```

```
                (-b-sqrt(delta))/2.0,
```

```
                (-b+sqrt(delta))/2.0);
```

```
    }
```

```
    return 0;
```

```
}
```

*données*

*traitements*

*structures de contrôle*



# normes C89, C99 et C11



Il existe essentiellement trois versions du langage C (avec quelques corrections intermédiaires) :

le « C89 », le « C99 », et le « C11 » (avec quelques corrections en « C17 »)

*Au niveau de ce cours*, cela ne fait pas de différence fondamentale.

(Les différences pertinentes seront indiquées.)

Les 2 principales différences par rapport à la leçon d'aujourd'hui concernent :

- ▶ la déclaration des variables :
  - ▶ en C89, il est impératif que les variables soient déclarées avant toute expression (= en début de bloc)
  - ▶ depuis C99, on peut par contre intercaler lignes de déclaration de variables et lignes d'expressions
  
- ▶ les commentaires.



# normes C89, C99 et C11



Exemple :

C89 (et autres)

```

/* declaration/init.
   des variables */
int i = 3;
int j = 0;

/* traitements */
...
i = i + 33;
...
scanf("%d", &j);
i = i * j;
...

```

C99 ou ultérieurs

```


/* declaration/init. des
   variables ET traitements */
int i = 3;
...
i = i + 33;
...
// ici une autre declaration
int j = 0;
scanf("%d", &j);
i = i * j;
...

```

compilation C89 : `gcc -ansi -pedantic -Wall ...`

compilation C99 : `gcc -std=c99 ...`

compilation C11 : `gcc -std=c17 ...` (oui : préférez C17 qui est une révision « bug-fix » de C11)

 plus d'infos sur le site Web du cours

# Données et traitements

différent de Java !

Comme dans tout langage de programmation évolué, on a en C la possibilité de définir des **traitements** mis en œuvre sur des **données**.

- ▶ variables (données)
- ▶ instructions et expressions (traitements)
- ▶ structures de contrôle (ordonnancement des traitements)

*Par contre*, à la différence de la POO, données et traitements sont **clairement séparés** (et non pas regroupés par « concepts » comme en POO [*encapsulation*])

Il n'y a pas non plus de *masquage* (ou *abstraction*, *data hiding*) à proprement parler : moins claire séparation entre spécification (API) et implémentation.

Et il n'y a évidemment ni *héritage*, ni *polymorphisme* (d'aucune sorte, pas même de *surcharge*) !

# Variables : définition

comme en Java

Une variable possède 3 caractéristiques :

- ▶ son **identificateur** qui est le *nom* par lequel la donnée est désignée.
  - ☞ n'importe quelle séquence composée de lettres, de chiffres ou du caractère '\_', commençant par une lettre ou par '\_', et ne correspondant pas à un mot réservé du langage.

Exemples : `b`, `delta`, `MyWindow`, ...

- ▶ son **type** qui définit de quel « genre » est la donnée associée à la variable, en particulier, quels traitements elle peut (et ne peut pas) subir.

Exemples : `double`, `int`, `char*`, `struct complexe`,...

- ▶ sa **valeur**.

**Conseil(s) : Utilisez des noms aussi explicites que possible.**

Et gardez les mêmes conventions (casse, soulignés) pour le choix des noms.

# Déclaration et initialisation de variables

presque comme en Java

En C, une variable doit être **déclarée avant d'être utilisée**,  
(en C89 : + en tête du bloc qui la concerne)

La syntaxe de la déclaration d'une variable est :

```
type identificateur ;
```

Exemples : `int val;`  
`double delta;`

Les principaux **types élémentaires** définis en C sont :

`int` : les nombres entiers  
`double` : les nombres réels (approchés)  
`char` : les caractères

Notes :

1. nous verrons plus tard d'autres types : les types **composés**, le type **énuméré** et les types **synonymes**.
2. **en C, il n'y a pas de type « chaîne de caractères » (string).**  
**En C89 il n'y a pas de booléen.** (depuis C99 : type `bool` dans `stdbool.h`)





# Initialisation

En même temps qu'elle est déclarée, une variable peut être **initialisée** (on lui donne une première valeur avant même toute utilisation) **différent de Java !**

**Attention !** Il est possible d'utiliser une variable non initialisée. Ceci doit au maximum être évité !

**Initialisez toujours vos variables...** ...cela vous évitera bien des soucis par la suite (comportement imprévu).

Contrairement à Java, les variables **ne sont pas** initialisées (ni à 0, ni à rien d'autre).

La syntaxe de déclaration/initialisation d'une variable est :

```
type identificateur = valeur_d'initialisation;
```

où *valeur\_d'initialisation* est n'importe quelle constante (c'est-à-dire valeur littérale) ou expression du type indiqué.

Exemples :

```
int val = 2;
double pi = 3.1415;
char c = 'a';
int j = 2*i+5;
```

# Valeurs littérales

comme en Java

- ▶ valeurs littérales de type entier : `1`, `12`, ...
  - ▶ valeurs littérales de type réel : `1.23`, ...
- Remarque :
- `12.3e4` correspond à  $12.3 \cdot 10^4$  (soit `123000`)
  - `12.3e-4` correspond à  $12.3 \cdot 10^{-4}$  (soit `0.00123`)
- ▶ valeurs littérales de type caractère : `'a'`, `'!'`, ...

Remarque :

le caractère `'` se représente par `\'`

le caractère `\` se représente par `\\`

le caractère `nul` se représente par `\0`

le retour à la ligne se représente par `\n`

# Données modifiables/non modifiables

**différent de Java !**

Par défaut les variables en C sont modifiables.

Mais on peut vouloir imposer que certaines « variables » ne puissent pas modifier leur contenu : définir des **accès sans modification** ( $\simeq$  « constantes »).

La nature *modifiable* ou *non modifiable* de l'**accès** à une donnée peut être définie lors de la déclaration par l'indication du mot réservé `const`.

Cette donnée *ne pourra pas être modifiée via ce nom de variable* (toute tentative de modification par ce nom de variable produira un message d'erreur lors de la compilation) : `const` veut en faire simplement dire « **read only** ».

A noter que cela n'assure **pas** l'invariabilité absolue de la donnée elle-même (c'est-à-dire zone mémoire), qui pourrait être modifiée par ailleurs, p.ex. via un pointeur (ou une source extérieure, p.ex. capteur).

Exemples :

```
int const couple = 2;
double const g = 9.81;
double const pi = 3.14159265358979323846;
```

# Affectation



**très différent de Java !**

En C, la syntaxe d'une affectation est :

```
identificateur = valeur ;
```

où *valeur* est une constante ou une **expression** du même type que la variable référencée par *identificateur*.

Exemple : `i = 3 ;`

**Attention !** La sémantique de l'opérateur = est **TRÈS DIFFÉRENTE** entre C et Java !



# Sémantique de l'opérateur =

très différent de Java !

	Java	C
	<pre>Objet a = new Objet(); Objet b; b = a; b.modification();</pre>	<pre>Type a = une_valeur; Type b; b = a; modification(&amp;b);</pre>
a est-il modifié ?		

En C, l'opérateur = **modifie le contenu** de son premier opérande (à gauche) :  
**sémantique de valeur**

En Java, cela ne fait que **créer une référence** de plus sur son second opérande  
(celui de droite) : **sémantique de référence**

La sémantique est donc *très* différente !

Pour faire simple, « `a=b;` » en C correspond plutôt à « `a=b.clone();` » en Java  
(je ne parle pas ici des types natifs).



# Variables



En C, une donnée est stockée dans une variable caractérisée par :

- ▶ son **type** et son **identificateur** (définis lors de la **déclaration**);
- ▶ sa **valeur**, définie la première fois lors de l'**initialisation** puis éventuellement modifiée par la suite.

Rappels de syntaxe :

```
type id ;  
type id = valeur;  
  
id = expression ;
```

Types élémentaires :

```
int  
double  
char
```

Exemples : `int val = 2 ;`  
`double const pi = 3.141592653;`  
`i=j+3;`

Les variables non modifiables se déclarent avec le mot réservé `const` :

```
double const g = 9.81;
```

# Opérateurs et expressions

comme en Java

Tout langage de programmation fournit des **opérateurs** permettant de **manipuler** les objets prédéfinis.

Exemple : nous avons déjà précédemment rencontré un opérateur : =, l'opérateur d'affectation (qui est universel : s'applique à tout type).

Les **expressions** sont des séquences (« *bien formées* » au sens de la syntaxe) combinant des opérateurs et des arguments (variables ou valeurs).

Exemple d'expression numérique :  $(2 * (13 - i) / (1 + 4))$

L'évaluation d'une expression conduit (naturellement) à sa valeur.

Exemple : l'évaluation de l'expression  $(2 * (13 - 3) / (1 + 4))$  correspond à la valeur 4

# Opérateurs arithmétiques

Les **opérateurs arithmétiques** sont :

*	multiplication
/	division
%	modulo
+	addition
-	soustraction
-	opposé

(Remarque : le modulo est le reste de la division entière.  
Il est du signe de son premier opérande.)

En C, on **ne peut pas concaténer des chaînes** de caractères avec +

(Remarque : opérateur unaire ici)

Exemples :

```
z = (x + 3) % y;
z = (3 * x + y) / 10;
```

C fournit un certain nombre de **notations abrégées** pour des affectations particulières :

$x = x + y$  peut aussi s'écrire  $x += y$   
(idem pour -, \*, / et %)

$x = x + 1$  peut aussi s'écrire  $++x$   
(idem pour - :  $--x$ )

**presque** comme en Java





# ATTENTION PIÈGE!

comme en Java

## Remarque sur l'opérateur de division en C :

- ▶ si  $a$  et  $b$  sont des *entiers*,  $a/b$  est le quotient de la division entière de  $a$  par  $b$

Exemple :  $5/2 = 2$

(et  $a\%b$  est le reste de la division entière de  $a$  par  $b$ )

Exemple :  $5\%2 = 1$ )

- ▶ si  $a$  ou  $b$  sont des *réels*,  $a/b$  est le résultat de la division réelle de  $a$  par  $b$

Exemple :  $5.0/2.0 = 2.5$

Note : dans une expression constante, on distingue un réel d'un entier en lui ajoutant  $.$  à la fin. En général pour la lisibilité on préfère ajouter  $.0$  :

$5.0$  (réel)  $\longleftrightarrow$   $5$  (entier)

Ici, il y a un point !..



## Remarque sur ++x et x++



Il existe deux opérateurs ++ : l'un préfixé et l'autre suffixé :

expression	FAIT :	VAUT :
<code>++x</code>	incrémente <code>x</code>	la valeur de <code>x</code> <b>après</b> évaluation
<code>x++</code>	incrémente <code>x</code>	la valeur de <code>x</code> <b>avant</b> évaluation

En C, la seule différence a donc lieu si l'on utilise la valeur de ces expressions...

...ce que je **déconseille fortement** !

(Écrivez du code simple, facilement compréhensible par tous.

☞ mettez plutôt les incréments sur une ligne séparée).

**PAR CONTRE** dans des langages où ces opérateurs peuvent s'appliquer à des *objets*

(p.ex. **en C++**) il y a également une autre différence **majeure** :

l'opérateur suffixé (`x++`) nécessite de faire plus de choses (soit une copie, soit une soustraction) que l'opérateur préfixé.

Il est donc, dans ces cas, recommandé de **préférer l'opérateur préfixé** (`++x`).

# Priorité entre Opérateurs

comme en Java

Il est largement préférable de parenthéser ses expressions (ne serait-ce que pour la lisibilité !).

Par exemple écrire  $(a * b) \% c$  plutôt que  $a * b \% c$

En l'absence de parenthésage, l'évaluation se fait dans l'ordre suivant des opérateurs :

\* ou / ou %  
puis + ou -

Tous ces opérateurs sont associatifs à gauche :  $a+b+c=(a+b)+c$

En cas d'ambiguïté entre opérateurs du même ordre de priorité, c'est la règle d'associativité qui s'applique.

Exemples :  $a * b \% c = (a * b) \% c$   
 $a \% b * c = (a \% b) * c$   
 $a + b * c \% d = a + ((b * c) \% d)$

# Opérateurs de comparaison

comme en Java

Les **opérateurs de comparaison** sont :

<code>==</code>	teste l'égalité logique
<code>!=</code>	non égalité
<code>&lt;</code>	inférieur
<code>&gt;</code>	supérieur
<code>&lt;=</code>	inférieur ou égal
<code>&gt;=</code>	supérieur ou égal

Leur résultat est du même type que les arguments (avec priorité au `double` en cas de mélange `int/double`).

Exemples : `x >= y`  
`x+y == 4`

# ATTENTION PIÈGE !



différent de Java !

**Ne pas confondre l'opérateur de test d'égalité == et l'opérateur d'affectation = !**

`x = 3` : affecte la valeur 3 à la variable `x`  
(et donc modifie cette dernière)

`x == 3` : teste la valeur de la variable `x`, renvoie « vrai » si elle vaut 3 et « faux » sinon  
(et donc ne modifie pas la valeur de `x`)

Cependant avec les convention de représentation des valeurs logique,  
« `if (x = 3)` » est **tout à fait accepté par le compilateur** !!!  
(👉 question : s'interprète comment ?)

FAITES TRÈS ATTENTION À CETTE ERREUR CLASSIQUE !

Conseil : écrivez `3 == x` plutôt que `x == 3`.

# Expressions logiques

**différent de Java !**

Une expression logique est une expression représentant les valeurs de vérité logique « vraie » ou « faux ».

Cependant, en C, n'importe quelle expression de **n'importe quel type** peut être considéré comme une expression logique.

**Il n'y a pas de type « valeur logique »**

C utilise par contre la convention suivante :

Si l'évaluation de l'expression conditionnelle est une *valeur nulle*, alors la condition sera dite **fausse**, sinon elle sera dite **vraie**.

## Exemples d'expressions vraies

1 || 0

2

0.5 + 0.33

## Exemples d'expressions fausses

1 && 0

0.0

16 % 2

Conseil : évitez d'utiliser cette possibilité du langage et préférez écrire explicitement vos expressions logiques. Par exemple, écrivez `if (x != 0)` plutôt que `if (x)`.

# Opérateurs logiques

comme en Java

Les **opérateurs logiques** sont :

<code>&amp;&amp;</code>	« et »
<code>  </code>	« ou »
<code>!</code>	négation

(Remarque : cet opérateur n'a qu'**un seul** opérande)

Exemples :

```
((z != 0.0) && (2*(x-y)/z < 3.0))
```

```
((i >= 0) || ((x*y > 0.0) && !(j == 2)))
```

# Opérateurs logiques (2)

comme en Java

Les opérateurs logiques `&&`, `||` et `!` sont définis par les tables de vérité usuelles :

x	y	!x	x && y	x    y
vrai	vrai	faux	vrai	vrai
vrai	faux	faux	faux	vrai
faux	vrai	vrai	faux	vrai
faux	faux	vrai	faux	faux





# Évaluation « paresseuse »



comme en Java

Les opérateurs logiques `&&` et `||` effectuent une **évaluation « paresseuse »** (« *lazy evaluation* ») de leur arguments :

l'évaluation des arguments se fait de la gauche vers la droite et seuls les arguments strictement nécessaires à la détermination de la valeur logique sont évalués.

Ainsi, dans `X1 && X2 && ... && Xn`, les arguments `Xi` ne sont évalués que *jusqu'au 1er argument faux* (s'il existe, auquel cas l'expression est fautive, sinon l'expression est vraie) ;

Exemple : dans `(x != 0.0) && (3.0/x > 12.0)` le second terme ne sera effectivement évalué uniquement si `x` est non nul. La division par `x` ne sera donc jamais erronée.

Et dans `X1 || X2 || ... || Xn`, les arguments ne sont évalués que *jusqu'au 1er argument vrai* (s'il existe, auquel cas l'expression est vraie, sinon l'expression est fautive).

Exemple : dans `(x == 0.0) || (3.0/x < 12.0)` le second terme ne sera effectivement évalué uniquement si `x` est non nul.



# Opérateur « , »



différent de Java !

Il existe en C l'opérateur binaire « , » qui :

- ▶ évalue ses deux opérandes ;
- ▶ vaut la valeur de l'opérande de droite.

Ainsi  $E1, E2$  (pour deux expressions  $E1$  et  $E2$ ), évalue d'abord  $E1$  puis  $E2$ , et vaut  $E2$ .

Exemples :

$x = (3, 4);$       ➡  $x$  vaut 4  
 $x = (a = b, 3 * a);$       ➡  $a = b; x = 3 * a;$

Conseil : Ne pas l'utiliser !

(Attention ! «  $x = 3, 4;$  » est interprété comme «  $(x = 3), 4;$  », c'est-à-dire  $x$  vaut 3.)



# Opérateurs bit-à-bit



comme en Java

Opérateurs de manipulation du contenu binaire :

~	inversion bit-à-bit
&	« et » bit-à-bit
	« ou » bit-à-bit
^	« ou exclusif » bit-à-bit
<<	décalage à gauche
>>	décalage à droite

*(Remarque : cet opérateur n'a qu'un seul opérande)*

**Attention !** Ne pas confondre les opérateurs logiques et les opérateurs bit-à-bit.  
Par exemple : `&&` et `&` :

`1 && 2` s'évalue comme « vrai »,  
`1 & 2` vaut 0, qui s'évalue comme « faux » !

Exemple :

```
char a = 6;           // 00000110 en binaire
char b = a << 2;     // 00011000, soit 24
char c = a >> 1;     // 00000011, soit 3
char d = a | c;      // 00000111, soit 7
char e = a ^ c;      // 00000101, soit 5
char f = a & c;      // 00000010, soit 2
unsigned char g = ~a; // 11111001, soit 249
```



# Opérateurs



## Opérateurs arithmétiques

*	multiplication	
/	division	
%	modulo	
+	addition	
-	soustraction	
-	opposé	(1 opérande)
++	incrément	(1 opérande)
--	décrément	(1 opérande)

## Opérateurs de comparaison

==	teste l'égalité logique
!=	non égalité
<	inférieur
>	supérieur
<=	inférieur ou égal
>=	supérieur ou égal

## Opérateurs logiques

&&	"et" logique	
	ou	
!	négation	(1 opérande)

Priorités (par ordre décroissant, tous les opérateurs d'un même groupe sont de priorité égale) :

( ) [ ] -> . , ! ++ --, \* / %, + -, < <= > >=, == !=, &&, ||, = +=  
-= etc., ,

# [hors cours] Monsieur, et C++... ? [hors cours]

① Tout d'abord **C++ n'est pas au programme de ce cours** (ce n'est pas l'objectif). Je ne parlerais donc pas de C++.

Néanmoins, j'ajouterai des transparents (hors cours) pour attirer l'attention sur divers pièges, à l'attention de ceux qui souhaitent apprendre par eux-mêmes ce langage.

② Il y a beaucoup de différences, certaines subtiles, entre C++ et Java.

*While Java borrows a lot of terminology and even syntax from C++, the analogies between Java and C++ are not nearly as strong as those between Java and C. C++ programmers should be careful not to be lulled into a false sense of familiarity with Java just because the languages share a number of keywords!*

[D. Flanagan, *Java in a Nutshell*, O'Reilly, 1990]

③ C++, qui est un langage riche et puissant (plusieurs paradigmes de programmation, en fait !), devrait faire l'objet d'un apprentissage sérieux, à part entière.

# Ce que j'ai appris aujourd'hui

- ▶ Administration du cours :
  - ▶ de quoi est constitué ce cours
  - ▶ comment il va se dérouler
  - ▶ et comment je vais être évalué(e)
- ▶ Les bases du langage C
  - ▶ variables
  - ▶ opérateurs et expressionset ses différences avec Java.

## A NE PAS RATER cette semaine :

- ▶ infos administratives (**30 mars**, **25 mai**,  
<https://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=6731>,  
<https://progos.epfl.ch>)
- ▶ bien travailler, **DÈS AUJOURD'HUI**, les bases de C en dépit de leur apparente similitude avec Java...
  - 👉 slide le plus important : 13/47